

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека, способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.	1. Установите соответствие	Установите соответствие поражающих факторов и их характеристики. Поражающие факторы: 1. динамические 2. психоэмоциональный 3. химические Характеристика: А. воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляется снижением работоспособности, нарушением психической деятельности Б. воздействуют на людей при химических авариях, вызывая разнообразные по характеру и тяжести отравления В. возникаю в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека	динамические – возникаю в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм психоэмоциональный – воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляется снижением работоспособности, нарушением психической деятельности. химические – воздействуют на людей при	да	нет	да
----	--	--	--	---	----	-----	----

			скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм	химических авариях, вызывая разнообразные по характеру и тяжести отравления			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое аварийно-опасное химическое вещество можно охарактеризовать как бесцветный газ с острым запахом, в организм человека проникает через дыхательные пути и кожу, широко применяемое в промышленности, сельском хозяйстве, медицине и других сферах. По физиологическому действию на организм он относится к группе веществ удушающего и нейротропного действия. При ингаляционном поражении может вызвать токсический отёк лёгких и тяжёлое	аммиак	да	нет	нет

			поражение нервной системы.				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом травмы и положением тела, которое вы предадите пострадавшему при транспортировке. Вид травмы: 1. травма грудной клетки	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на	да	да	да

	кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		2. травма позвоночника 3. травма живота Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	твердой ровной поверхности травма живота – лежа на спине с полусогнутыми ногами			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы работаете волонтером на спортивном мероприятии и находитесь на площадке для соревнований по велоспорту. Во время гонки произошло столкновение велосипедистов, в результате которого четверо участников получили разные виды повреждений. Ваша задача — оценить состояние каждого спортсмена и определить порядок	спортсмен В	да	нет	нет

			оказания первой помощи. Участники аварии: Спортсмен А: сидит на дорожке, держит голову руками, глаза закрыты, речь невнятная, зрачки расширены. Спортсмен Б: стоит на ногах, хмурится, сгибает левую ногу, на колене видна кровь, двигается осторожно. Спортсмен В: без сознания, лежит на спине, дыхание редкое и поверхностное, пульс слабый. Спортсмен Г: жалуются на сильные боли в животе, согнут пополам, старается дышать глубоко, кожа бледная, покрыта холодным потом. Какому спортсмену в порядке приоритетности первому будет оказана первая помощь? Ответ запишите в виде «спортсмен А/Б/В/Г»				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к правильным методам оказания первой помощи при сильном венозном кровотечении из раны на руке? 1) наложить давящую повязку 2) поднять конечность выше уровня сердца, если нет перелома или	1) наложить давящую повязку 2) поднять конечность выше уровня сердца, если нет перелома или дополнительных повреждений б) если кровотечение обильное или не останавливается, необходимо вызвать скорую помощь	да	да	да

	помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		дополнительных повреждений 3) обработать рану йодом или спиртом до остановки кровотечения 4) если повязка начинает незначительно пропитываться кровью, то нужно снять эту и наложить новую 5) дать обезболивающее 6) если кровотечение обильное или не останавливается, необходимо вызвать скорую помощь				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На улице был зафиксирован сильный мороз и в городе установили режим ЧС. Мужчина по некоторым обстоятельства долгое время находился на улице в не очень теплой одежде и получил переохлаждение. Ему была оказана следующая первая помощь: 1) занесли в теплое помещение 2) переодели в сухую одежду	4	да	нет	нет

			3) закутали в теплое одеяло 4) дали выпить алкоголь Выберите ошибочный пункт при оказании первой помощи? Ответ запишите в виде цифры без скобки				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	з-1. Знает способы выявления и признаки состояний, требующих оказания первой помощи, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Как необходимо вести беседу с пострадавшим	3) говорить нужно спокойным и уверенным голосом, четкими и короткими	да	да	да

	помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		при выявлении состояния и оказания первой помощи? 1) задавать большое количество сложносформулированных вопросов 2) осуждать пострадавшего за случившееся и вступать в спор 3) говорить нужно спокойным и уверенным голосом, четкими и короткими фразами, в побудительном наклонении, в речи не должно быть сложно построенных фраз, предложений, вопросов 4) игнорировать слова пострадавшего 5) говорить пострадавшему о всех необходимых действиях, часто ему сложно понять, что от него требуется 6) если необходимо оказание первой помощи и,	фразами, в побудительном наклонении, в речи не должно быть сложно построенных фраз, предложений, вопросов 5) говорите пострадавшему о всех необходимых действиях, часто ему сложно понять, что от него требуется 6) если необходимо оказание первой помощи и, соответственно, установление тактильного контакта, то спросите разрешения у пострадавшего, старайтесь пояснять все свои действия			
--	--	--	---	---	--	--	--

			соответственно, установление тактильного контакта, то спросите разрешения у пострадавшего, старайтесь пояснять все свои действия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо проверить по новым правилам для определения признаков жизни и принятия решения о проведении СЛР? Укажите два признака через запятую	сознание, дыхание	да	нет	нет

ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи и оказывать первую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные правила при выполнении СЛР: 1) Частота надавливаний 100-120 в минуту 2) При СЛР необходимо приподнять голову 3) Рекомендуются поднять ноги пострадавшего 4) Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см 5) СЛР выполняется при отсутствии сознания, дыхания и сердцебиения 6) Во время СЛР необходимо выполнять	1) Частота надавливаний 100-120 в минуту 4) Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см 5) СЛР выполняется при отсутствии сознания, дыхания и сердцебиения	да	да	да

			20 нажатий на грудную клетку на 2 вдоха				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При выполнении приема Геймлиха в каком направлении правильно осуществлять надавливания на живот? В ответе укажите два направления через союз «И»	внутри и кверху	да	нет	нет

ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации	н-1. Владеет навыками оценки состояний, требующих оказания первой помощи и навыками оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, приемами базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов СЛР. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) вызвать скорую медицинскую помощь 2) проверить наличие сознания и дыхания 3) осуществить искусственное дыхание 4) оценить и устранить опасность оценить для себя, пострадавшего и окружающих 5) продолжать выполнение реанимационных мероприятий до появления одного из оснований для прекращения сердечно-легочной реанимации 6) приступить к давлению руками на грудину пострадавшего	4) оценить и устранить опасность оценить для себя, пострадавшего и окружающих 2) проверить наличие сознания и дыхания 1) вызвать скорую медицинскую помощь 6) приступить к давлению руками на грудину пострадавшего 3) осуществить искусственное дыхание 5) продолжать выполнение реанимационных мероприятий до появления одного из оснований для прекращения сердечно-легочной реанимации	да	да	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	После укуса насекомого у пострадавшего начали появляться следующие симптомы: учащение сердечного ритма, падение артериального давления, астматическая одышка, дисфония, дизартрия — расстройство голосовой и речевой функций. Признаками какого состояния являются вышеперечисленные симптомы?	анафилактический шок	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	--	----------------------	----	-----	-----

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.
6. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.
7. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.
8. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности.
9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
10. Первая помощь при травмах.
11. Первая помощь при термических повреждениях.
12. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными.
13. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.
14. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности, ИОЗ им. Н.П. Григоренко протокол от «29» мая 2026 №11

Заведующий кафедрой



А.Д. Доника